

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.02.04 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки/специальность

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки –
Начальное образование, Дошкольное образование)**

Объем трудоемкости: 2

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК – 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Задачи дисциплины

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

– углубление теоретических знаний в области социализации в организации, влияние организационного поведения персонала на деятельность руководителя и организационную эффективность в целом и т.д.;

– овладение навыками взаимодействия с другими членами коллектива для решения задач;

– научение практическим навыкам формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат) предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания, управления этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами ;

– определять стратегию взаимодействия в коллективе для выполнения ООП.;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины «Организационное поведение» включает систематический и научный анализ категории организационное поведение, контроль в организации (компании) за основами поведения с целью понимания, прогнозирования и управления для улучшения показателей работы организации.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения предшествующих дисциплин «Введение в профессию», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

УК – 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Основные разделы дисциплины

Тема 1 Организационное поведение как учебная дисциплина.

Тема 2 Теории поведения человека в организации.

Тема 3. Личность и организация.

Тема 4 Мотивация и результативность.

Тема 5. Формирование группового поведения в организации.

Тема 6. Коммуникативное поведение в организации.

Тема 7. Управление поведением в организации

Тема 8. Изменения в организации.

Тема 9. Персональное развитие в организации.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.